|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Биология | 8 - сынып |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Өкпеніңқұрылысы мен қызметі.** | |
| **Жалпы мақсаты** | 7 модульді қолдана отырып, өкпенің құрылысы мен қызметі туралы білімді бірлесе отырып алу. | |
| **Сілтеме**: | 1. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 2. Биология оқыту әдістемесі. 8 сынып 3. 8- сыныпқа арналған биология оқулығы, Р. Сәтімбекков, Р. Әлімқұлова, А.Соловьева   4. Биология пәні бойынша дидактикалық материалдар | |
| **Оқушылар үшін оқу нәтижелері:** | 1 . Өкпенің құрылысы мен қызметі , туралы білімнің негізін қалау;  2.Жаңа теориялық ақпаратты беру арқылы оқушыға өкпенің адам өмірінде маңызы бар екенін сезіндіру;  3. Жаңа білімнің өмірде бар екендігін, оны біз өмірде байланыстарда пайдаланудың мүмкіндіктері қандай деген жаңа сабаққа үлкен қызығушылық тудыру; | |
| **Негізгі идеялар** | 1.Оқушының өмірдегі біліміне, білетініне, сүйену  2.Жаңа теориялық ақпаратты беру арқылы оқушыға жаңа ойлау дағдысын, мәнерін, амалдарын қалыптастыруға ықпал жасау | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | Бейнежазба, плакат, фламастар, стикерлер, слайд, кесте, сызбалар, муляж, интерактивті тақта. | |
| **Оқыту әдістері:** | СТО  Диалогты оқыту  АКТ | 1.Топтық жұмыс  2.Жұптық жұмыс  3.Жеке жұмыс |
| **Дерек көздері** | Өкпенің құрылысы мен қызметі тақырыбына берілген материалдар. Биология жұмыс дәптері. Оқушы анықтамалығы . Интернет материалдары. | |
| **Тапсырмалар** | 1.Ұйымдастыру кезеңі  2.Үй тапсырмасы «Биологиялық диктант»  3.Жаңа сабақ.Миға шабуыл.  4. Мақсат құру  5.Постер қорғау  6.Бекіту тапсырмасы.  7.Қорытынды: «Ой түйін»  «5-5-1» стратегиясы  8.Бағалау | |

**Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс-әрекеті**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Уақыты** | **Ресурс-тар** |
| 1 | **Ұйымдастыру кезеңі. 2 минут**  Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Санау арқылы топқа бөлу. | Амандасады. Топқа бөлінеді, топ басшысын сайлайды, оқу құралдарын дайындайды, мұқият  тыңдайды. | 4минут | Топтық ереже, түрлі түсті қағаздар, кестелер, суреттер,  интерактивті тақта, бейнефильм |
| 2 | **Үй тапсырмасын тексеру.**  **Биологиялық диктант**  1. Мұрын қуысы неше бөлікке бөлінеді?(2)  2. Мұрын қуысының ішкі беті:  (100 см2)  3. Дыбыс түзілу қай мүшеде жүреді?  (көмей)  4. Кеңірдек қабырғасы неден түзілген?  ( шеміршекті жартылай сақиналы)  5. Кеңірдектің жалғасы:  (бронхылар)  6. Кеңірдек дегеніміз-  7.Дыбыс саңылауы деп атайды  8.Көмекей шодыры қай жерде орналасқан | Ынтымақтастық орнату ,жұппен жұмыс жасайды. | 5 минут | Карточка |
| 3 | **Жаңа сабақ:**  **«Білім» жүйесі**  **Мақсат құру**  1.Өкпе және өкпенің құрылысы  2.Өкпедегі газ алмасу және ұлпалрдағы газ алмастыру салыстыру  4.Тынысалу мен тынысшығаруда болатын өзгерістерді сызба нұсқа түрінде түсіндіру. | Миға шабуыл.Берілген тақырып бойынша оқушылар инетерактивті тақтадан бейнефильм қарайды. түсінгендерін айтып, ой бөліседі. Тақырпты бөліп қорғайды. | 21 минут | Интерактивті тақта, бейнефильм |
| 4 | **Бекіту тапсырмасы :**  Топтық жұмыс  **1-тапсырма. Кесте толтыру**  Төмендегі ұғымдарға анықтама жазындар  А) Альвеолалар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ә) Көкет (диагфрагма)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) Өкпе плеврасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В) Өкпеқап қуысы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г) Көкіректі тыныс алу типі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ғ) Құрсақтық тыныс алу типі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Әр топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындайды. «Үш шапалақ» әдісімен қолдау көрсетеді.  **Жауаптары:**  **А)** Альвеолалар ( латынша alveolus –ұяшық, көпіршік, қуыс) диаметрі 0,2-0,3 мм ауаға толы өкпе көпіршіктері  **Ә)**Көкет (диагфрагма) –кеуде қуысын құрсақ қуысынан бөліп тұратын күмбез тәрізді бұлшықетті перде  Б) Өкпе плеврасы- өкпенің сыртқы қабатын екі жапырақшадан тұратын жұқа қабықша  В) Өкпеқап қуысы-Жапырақшалардың арасында орналасқан.Дені сау адамда ол өкпе қап сұйықтығымен толғандықтан, онда ауа болмайды.  Г) Көкіректі тыныс алу типі-тынысалуға қабырғааралық бұлшықеттер белсенді қатысуы.  Ғ) Құрсақтық тыныс алу типі-Тынысалуға көкет белсендң | 7 минут |  |
| 5 | **Қорытынды: «Ой түйін»**  **«5-5-1» стратегиясы**  1.Бүгінгі тақырыпты ашатын бес сөйлем құрау  2.Сөйлемді бес сөзге дейін қысқарту  3.Бес сөздің ішінен бір сөзді шығару | Топтық жұмыс. Оқушылар жаңа тақырыпты қорытындылайды. | 3 минут | Презентация, сурет |
| 6 | **Бағалау:** Бағалау критеррилері бойынша. Формативті, суммативті, топтық, жұптық бағалау.  Описание: смайл  **Топ басшысы бағаларын бағалау парағына қояды**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оқушының аты-жөні** | **Үй тапсырмасы** | **Тақырыпты ашу** | **Жаңа ақпаратты меңгеруі** | **Бекіту** | **Топ басшысының бағасы** | **Мұғалім бағасы** | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | Топ басшы бағалау парағына топтың оқушыларын бағалайды. | 2 минут | Бағалау парақтары |
| 7 | **Үйге тапсырма:**  §39, 176-– 177 бет. Сұрақтарға жауап беру | Үй тапсырмасын күнделікке жазып алады. | 2 минут | Кеспелер |
| 888  788  8 | **Рефлексия.** Кері байланыс үшін стикерге сабақтан алған әсерлерін жазып, смайлдерге жапсыру.  C:\Users\Шолпан\3 курс\4КУРС\18 мектеп практика\9 сынып\image01.png | Оқушылар бүгінгі сабақтан не білгенін, көңіл-күйін, көңілінде туындаған сұрақтарынстикерге жазып, смайлдерге жапсырады | 2 минут | Смайлдер, стикерлер |