|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Биология  | 8 - сынып |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Өкпеніңқұрылысы мен қызметі.** |
| **Жалпы мақсаты** | 7 модульді қолдана отырып, өкпенің құрылысы мен қызметі туралы білімді бірлесе отырып алу. |
| **Сілтеме**: | 1. Мұғалімдерге арналған нұсқаулық
2. Биология оқыту әдістемесі. 8 сынып
3. 8- сыныпқа арналған биология оқулығы, Р. Сәтімбекков, Р. Әлімқұлова, А.Соловьева

4. Биология пәні бойынша дидактикалық материалдар |
| **Оқушылар үшін оқу нәтижелері:** | 1 . Өкпенің құрылысы мен қызметі , туралы білімнің негізін қалау;2.Жаңа теориялық ақпаратты беру арқылы оқушыға өкпенің адам өмірінде маңызы бар екенін сезіндіру;3. Жаңа білімнің өмірде бар екендігін, оны біз өмірде байланыстарда пайдаланудың мүмкіндіктері қандай деген жаңа сабаққа үлкен қызығушылық тудыру; |
| **Негізгі идеялар** | 1.Оқушының өмірдегі біліміне, білетініне, сүйену2.Жаңа теориялық ақпаратты беру арқылы оқушыға жаңа ойлау дағдысын, мәнерін, амалдарын қалыптастыруға ықпал жасау |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | Бейнежазба, плакат, фламастар, стикерлер, слайд, кесте, сызбалар, муляж, интерактивті тақта. |
| **Оқыту әдістері:** | СТОДиалогты оқытуАКТ | 1.Топтық жұмыс2.Жұптық жұмыс3.Жеке жұмыс |
| **Дерек көздері** | Өкпенің құрылысы мен қызметі тақырыбына берілген материалдар. Биология жұмыс дәптері. Оқушы анықтамалығы . Интернет материалдары. |
| **Тапсырмалар** | 1.Ұйымдастыру кезеңі2.Үй тапсырмасы «Биологиялық диктант»3.Жаңа сабақ.Миға шабуыл.4. Мақсат құру5.Постер қорғау6.Бекіту тапсырмасы.7.Қорытынды: «Ой түйін»«5-5-1» стратегиясы8.Бағалау |

 **Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс-әрекеті**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Уақыты** | **Ресурс-тар** |
| 1 | **Ұйымдастыру кезеңі. 2 минут**Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Санау арқылы топқа бөлу. | Амандасады. Топқа бөлінеді, топ басшысын сайлайды, оқу құралдарын дайындайды, мұқият тыңдайды. | 4минут | Топтық ереже, түрлі түсті қағаздар, кестелер, суреттер,интерактивті тақта, бейнефильм |
| 2 | **Үй тапсырмасын тексеру.****Биологиялық диктант**1. Мұрын қуысы неше бөлікке бөлінеді?(2)2. Мұрын қуысының ішкі беті:(100 см2)3. Дыбыс түзілу қай мүшеде жүреді?(көмей)4. Кеңірдек қабырғасы неден түзілген?( шеміршекті жартылай сақиналы)5. Кеңірдектің жалғасы:(бронхылар)6. Кеңірдек дегеніміз-7.Дыбыс саңылауы деп атайды8.Көмекей шодыры қай жерде орналасқан | Ынтымақтастық орнату ,жұппен жұмыс жасайды. | 5 минут | Карточка |
| 3 | **Жаңа сабақ:****«Білім» жүйесі****Мақсат құру**1.Өкпе және өкпенің құрылысы2.Өкпедегі газ алмасу және ұлпалрдағы газ алмастыру салыстыру4.Тынысалу мен тынысшығаруда болатын өзгерістерді сызба нұсқа түрінде түсіндіру. | Миға шабуыл.Берілген тақырып бойынша оқушылар инетерактивті тақтадан бейнефильм қарайды. түсінгендерін айтып, ой бөліседі. Тақырпты бөліп қорғайды. | 21 минут | Интерактивті тақта, бейнефильм |
| 4 | **Бекіту тапсырмасы :**Топтық жұмыс**1-тапсырма. Кесте толтыру**Төмендегі ұғымдарға анықтама жазындарА) Альвеолалар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә) Көкет (диагфрагма)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б) Өкпе плеврасы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В) Өкпеқап қуысы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г) Көкіректі тыныс алу типі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ғ) Құрсақтық тыныс алу типі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Әр топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындайды. «Үш шапалақ» әдісімен қолдау көрсетеді.**Жауаптары:****А)** Альвеолалар ( латынша alveolus –ұяшық, көпіршік, қуыс) диаметрі 0,2-0,3 мм ауаға толы өкпе көпіршіктері **Ә)**Көкет (диагфрагма) –кеуде қуысын құрсақ қуысынан бөліп тұратын күмбез тәрізді бұлшықетті пердеБ) Өкпе плеврасы- өкпенің сыртқы қабатын екі жапырақшадан тұратын жұқа қабықшаВ) Өкпеқап қуысы-Жапырақшалардың арасында орналасқан.Дені сау адамда ол өкпе қап сұйықтығымен толғандықтан, онда ауа болмайды.Г) Көкіректі тыныс алу типі-тынысалуға қабырғааралық бұлшықеттер белсенді қатысуы.Ғ) Құрсақтық тыныс алу типі-Тынысалуға көкет белсендң |  7 минут |  |
| 5 |  **Қорытынды: «Ой түйін»****«5-5-1» стратегиясы**1.Бүгінгі тақырыпты ашатын бес сөйлем құрау2.Сөйлемді бес сөзге дейін қысқарту3.Бес сөздің ішінен бір сөзді шығару  | Топтық жұмыс. Оқушылар жаңа тақырыпты қорытындылайды.  | 3 минут | Презентация, сурет |
| 6 | **Бағалау:** Бағалау критеррилері бойынша. Формативті, суммативті, топтық, жұптық бағалау.Описание: смайл**Топ басшысы бағаларын бағалау парағына қояды**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушының аты-жөні** | **Үй тапсырмасы** | **Тақырыпты ашу** | **Жаңа ақпаратты меңгеруі** |  **Бекіту**  | **Топ басшысының бағасы** | **Мұғалім бағасы** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 | Топ басшы бағалау парағына топтың оқушыларын бағалайды. | 2 минут | Бағалау парақтары |
| 7 | **Үйге тапсырма:** §39, 176-– 177 бет. Сұрақтарға жауап беру | Үй тапсырмасын күнделікке жазып алады. | 2 минут | Кеспелер  |
| 8887888 | **Рефлексия.** Кері байланыс үшін стикерге сабақтан алған әсерлерін жазып, смайлдерге жапсыру.C:\Users\Шолпан\3 курс\4КУРС\18 мектеп практика\9 сынып\image01.png | Оқушылар бүгінгі сабақтан не білгенін, көңіл-күйін, көңілінде туындаған сұрақтарынстикерге жазып, смайлдерге жапсырады | 2 минут | Смайлдер, стикерлер |