

ОШ №2 п.Бестобе в течение 1 чет 2025/2026 учебного года

	0	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего	0-11
Численность уч-ся на начало 1 четверти	22	35	30	67	48	180	28	41	49	34	50	202	16	25	41	423	445
Численность уч-ся на конец 1чет	26	34	31	68	47	180	28	41	50	34	49	202	18	25	43	425	451
Обучение на дому						0						0			0	0	0
Поступил (-а) в течение 1 чет	4	0	1	1	0	2	0	0	1	0	2	3	2	1	3	8	12
из дома	3					0						0			0	0	3
из колледжа						0						0	2	1	3	3	3
из школ дан. города	1		1	1		2			1		1	2			0	4	5
из школ дан. области						0						0			0	0	0
из шк. дан. республ.						0						0			0	0	0
из школ СНГ						0						0			0	0	0
Выбыло в течение 1 четверти	0	1	0	0	1	2	1	0	0	0	3	4	0	1	1	7	7
Из них:						0						0			0	0	0
в детские сады						0						0			0	0	0
В пределы города		1				1					1	1			0	2	2
В пределы области						0					1	1			0	1	1
В пред. Республ.					1	1						0			0	1	1
За пределы республ.						0						0			0	0	0
В колледжи						0						0		1	1	1	1
В веч. Школу						0						0			0	0	0
в коррекц. шк						0						0			0	0	0
Длит. Болезнь						0						0			0	0	0
Смерть						0						0			0	0	0
Проц. Отсева	0,0	2,9	0,0	0,0	2,1	1,1	3,6	0,0	0,0	0,0	6,1	2,0	0,0	4,0	2,3	1,6	1,6
Всего успевает			31	68	47	146	28	41	50	34	49	202	18	25	43	434	434
Не успевает			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Проц. Успеваем.			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Учатся на «4» и «5»			18	45	31	94	18	28	28	23	25	122	11	15	26	242	242
В т. ч. отлично			6	10	3	19	6	8	11	5	8	38	5	7	12	69	69
в т.ч. Хорошо				35	28	75	12	20	17	18	17	84	6	8	14	173	173
с одной				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Проц. качества				22	66,0	64,4	64,3	68,3	56,0	67,6	51,0	60,4	61,1	60,0	60,5	61,8	61,8

и.о. руководителя школы

Исполнитель А.Назарова



КГУ "ОШ№2 п.Бестобе"

Итоги за 1 четверть 2025-2026 учебного года

классы	кол-во учащихся на конец 1 четверти	отличников	хороших	неуспевающих	в том числе		% качества	% успеваемости	кол-во учащихся 9 классов, обладающих свидетельствами с	кол-во учащихся 11 классов, обладающих аттестатами Алтын белги	кол-во учащихся 11 классов, обладающих аттестатами с отличием	Профиль (ЕМН или ОГН)	Профиль классы
					оставленных на повторный год обучения	оставленных на летний период							
1 класс	34												
2 класс	31	6	12	0	0	0	58,1	100%					
3 класс	68	10	35	0	0	0	66,2	100%					
4 класс	47	3	28	0	0	0	66,0	100%					
5 класс	28	6	12	0	0	0	64,3	100%					
6 класс	41	8	20	0	0	0	68,3	100%					
7 класс	50	11	17	0	0	0	56,0	100%					
8 класс	34	5	18	0	0	0	67,6	100%					
9 класс	49	8	17	0	0	0	51,0	100%	8				
10 класс	18	5	6	0	0	0	61,1	100%				емн	емн
11 класс	25	7	8	0	0	0	60,0	100%		5	2	емн	емн
12 класс	0	0	0	0	0	0							
Всего	391	69	173	0	0	0	61,8	100%					

и.о. руководителя А.А.Исмаилов

Исп.А.Назарова



#	Параллель	Кол-во учеников	Отличники	Хорошисты	Усп.	Неусп.	По одному предмету "4"	По одному предмету	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
1	2	31	6	12	13	0	0	0	58.06%	100.00%	3,83
2	3	68	10	35	23	0	2	0	66.18%	100.00%	4,04
3	4	47	3	28	16	0	2	0	65.96%	100.00%	3,93
4	5	28	6	12	10	0	0	0	64.29%	100.00%	3,97
5	6	41	8	20	13	0	1	0	68.29%	100.00%	4,09
6	7	50	11	17	22	0	0	2	56.00%	100.00%	4,04
7	8	34	5	18	11	0	1	0	67.65%	100.00%	4,01
8	9	49	8	17	24	0	0	0	51.02%	100.00%	3,88
9	10	18	5	6	7	0	0	0	61.11%	100.00%	4,1
10	11	25	7	8	10	0	0	0	60.00%	100.00%	4,15
	Всего	391	69	173	149	0	6	2	61.8%	100.0%	4

1 четверть 2025-2026 г БОШ №2

Аналитическая справка по итогам учебной работы за 1 четверть 2025 – 2026 учебного года.

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов I четверти, 2025-2026 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-9 классов, 10-11 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей - предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями - предметниками и классными руководителями 2-11 классов, проверка классных журналов.

На начало I четверти 2025-2026 учебного года в школе обучалось 422/+предшкола 444/ учащихся 1- 11 классов , на конец четверти – 425 /+ предшкола 451/ учащихся.

Аттестованы все обучающиеся 2-11 классов, всего 451 обучающихся

Начальная школа

Из 180 учащихся 1-4 классов аттестованы по итогам 1 четверти 146 обучающихся.

Основная и средняя школа

Из 202 учащихся 5-11 классов аттестованы по итогам 1 четверти 202 обучающихся.

С отличными результатами закончили I четверть

69 учащихся

На «4» и «5» окончили I четверть 173 учащихся.

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Работа в I четверти велась по направлениям службами школы: методической, психологической.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы. В частности, по оценки состояния обученности обучающихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие мониторинги по итогам четверти и в течение четверти. В начале учебного года было проведено ОЗНО с 3-10 класс.

3 класс, 4 класс, 5 класс, 6 класс математика, язык обучения, естествознание.

7 класс математика, русский язык /казахский язык.

8 класс, 9 класс, 10 класс математика, русский язык /казахский язык, физика, химия, биология, география.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (электронный классный журнал, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в I четверти 2025 года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение I четверти 2025-2026 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, при

проведении заседаний МО начальных классов и методической службы школы. Тематическое планирование по итогам 1-четверти выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Заместитель директора по ВР совместно с классными руководителями на протяжении 1 четверти 2025-2026 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины.

Таким образом, в течение 1 четверти в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 четверть. В течение четверти проводились различные проверки согласно плану ВШК школы.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 2-11 классов

В начальной, основной и старшей школе на конец 1 четверти обучалось 451 учащихся.. Здесь наблюдается положительная динамика.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ что 100% учащихся овладели базовым уровнем общего полного образования. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования.

Качество знаний учащихся 5-11 классов по итогам учебного года

Успеваемость 100%. Качество знаний - 61,8%.

2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
58,1	66,2	66,0	64,3	68,3	56,0	67,6	51,0	61,1	60,0

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	1 четверть % качество знаний
2 -А класс	20	4	5	45
2Б	11	2	7	81,8
3-А	16	3	6	56,2
3Ә	19	2	15	89,4
3Б	16	2	7	56,2
3В	17	3	7	58,8

4А	15	1	10	73,3
4Ә	17	1	8	52,9
4Б	15	1	10	73,3
5 А	17	4	7	64,7
5 Б	11	2	5	63,6
6 А	21	4	8	57,1
6 Б	20	4	12	80
7 А	16	2	7	56,2
7 Б	13	4	3	53,8
7 Ә	21	5	7	57,1
8 А	15	3	8	73,3
8 Б	19	2	10	63,1
9Ә	16	2	5	43,7
9 А	19	4	6	52,6
9 Б	14	2	6	57,1
10 А	11	4	4	72,7
10 Б	7	2	1	42,8
11 А	12	3	3	50
11 Б	13	4	5	69,2

Качество знаний учащихся 1 ступени (3Ә класс) выше по сравнению с показателями других классов (кл. руководитель Сулейменова А.Ж.). Низкий показатель качества знаний, ниже 50 %: 2А – 45% (кл. рук Храмова С.Н.), 9Ә класс – 43,7 % (кл. руководитель Абзалхан Ж.), в 10Б класс – 42,8 % (кл. руководитель Маханова А.К.)

Низкий показатель качества знаний, ниже чем % качества знаний по школе (61,8%) в 3 А класс – (кл. руководитель Манапова Л.В.), 3В класс – (кл. рук Сулейменова А.К.), 4 Ә класс (кл. руководитель Садыкова А.Ж.), 6-А кл.рук Орумбаева Д.С., 7-А кл.рук Камеева Г.Б., 7Б кл.рук. Ковалева К.А., 7 Ә кл. рук Жанабилова Ж.С., 9-А кл.рук. Куантаева А.Ж., 9Б кл.рук. Калабаев Н.К., 9 Ә кл. рук Абзалхан Ж.. 10-Б кл.рук Маханова А.К. 11 А кл. рук. Рыспаев А.А.

Качество знаний 5-9 классы (Приложение)

Особо надо отметить хорошо организованный адаптационный период в 5,10 классах. Классные руководители, учителя–предметники учли психологические особенности учащихся этих классов при переходе из ступени в ступень. Контроль классных руководителей за обучением в классах находился на должном уровне, хорошо организована работа с родителями.

Классному руководителю нового 10 класса планировать работу с родителями по сохранению качества знаний и успеваемости, устранению пробелов в знаниях у учащихся. На этих учеников педагогам следует обратить особое внимание.

В выпускном 9 классе классным руководителям надо чаще вызывать родителей для беседы, менять угол зрения, показывать не только отрицательные стороны учеников, но и их достижения.

ПРОБЛЕМЫ:

- Качество обучения по некоторым предметам невелико.
- Наблюдается наличие фрагментарности в преподавании некоторых дисциплин.
- На уроках не всегда продумываются задания и формы работы для одаренных детей, им реже оказывают помощь, таким детям уделяется меньше внимания после болезни, не учитываются их психологические особенности.

Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей–предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3».

Поставить на ВШК 2-А класс, 9Ә класс, 10Б класс

Низкое качество знаний по предмету алгебра в 9Ә классе учитель Мырзагелді Н. М., английский язык 10Б учитель Куантаева А.Ж. и 9А учитель Куантаева А.Ж., геометрия 10Б учитель Мырзагелді Н. М., история К в 7б, 9А учитель Конырова Р.Ж., казахский язык 2А класс учитель Маханова А.К., 4Ә класс учитель Сыдыкова А.Ж. и 9Ә класс учитель Маханова А.К., математика 2а учитель Храмова С.Н., математика 4Ә учитель Садыкова А.Ж., химия 9А учитель Назарова А.М.

Выводы:

В начальной, средней и старшей звене по итогам 1 четверти 69 отличников. Потенциал повышения качества знаний в начальной школе имеется: учащихся с двумя-тремя оценками «3»: 4Ә класс (Дайыр Ж – казахский язык и математика), Болатканова Р-математика, қазақ тілі, жаратылыстану), в 6 классе (Хайруллина Н – история К, Рябова Е. – история К и английский язык;) в 7-А классе (Накеш Б. – история К и алгебра; Новикова С. – история К и математика; Рыжов Д. –история К и английский язык; Штумп К. история К и математика;) в 7Ә классе (Аманжол А. история К, Амантай А. – история К;) в 11 классе (Козий Е – история К и математика; Курасова К. – алгебра и геометрия, Штыбен М. – (история К и английский язык)

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);
- работа по подготовке одарённых учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

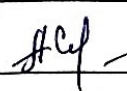
Основной причиной снижения уровня обученности по некоторым предметам стало следующее:

- невыполнение единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей);
- слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся;
- нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении, ИКТ;
- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению
- изменение количества учащихся, за летний период выбыло 38 учащихся (из них 28 отличников и хорошистов)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Учителям–предметникам проанализировать итоги I четверти, развивать у педагогов умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.
- Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников.
- Продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности.
- Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие.
- Продолжить работу над совершенствованием новых образовательных технологий. Уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Расширить систему развивающих элективных курсов по выбору учащихся, с этой целью создать максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности.
- Способствовать всестороннему развитию личности путем привлечения учащихся в систему дополнительного образования.
- Продолжить развитие физкультурно-спортивной работы как здоровьесберегающей функции школы.

Заместитель директора по УВР  А.Назарова

Заместитель директора по УВР  А Сулейменов

"Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Бестөбе кентінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

За 1 четверть 2025-2026 у.г.

№	ФИО учащегося	название конкурс предмет	Уровень (город/обл/респ.)	класс	Руководитель	Результат
1	Молдахметов Адиль	Президентская олимпиада по предметам ЕМЦ математика химия физика биология	город	11	Дунаева О.А. Назарова А.М. Анарбаев Е.К Жанабилова Ж.С.	Диплом 2 степени
2	Тасбулат Аида	Президентская олимпиада по предметам ЕМЦ математика химия физика биология	город	11	Мырзагелді Н.М. Молдахметова С.К. Анарбаев Е.К Жанабилова Ж.С.	сертификат
3	Тажикеева Камила	«Жас дарын»	республиканский	3	Сулейменова А.К.	диплом 1 степени
	Григоренко дарья	«Білім айнасы»	республиканский	3	Сулейменова А.К.	диплом 1 степени
	Сулейменова Камила	«Білім айнасы»	республиканский	3	Сулейменова А.К.	диплом 1 степени
	Радик Медина	«Білім айнасы»	республиканский	3	Сулейменова А.К.	диплом 2 степени
	Кабикеева Жасмина	«Живое слово Серебряного века» - русская литература	город	9 «А»	Ковалева К. А.	2 место
	Қайыргелді Жаниель	«Тіл-халық қазынасы» Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай "Kazakhstan is my motherland"	город	7 Ә	Орумбаева Д.С	2 место
	Бондаренко Ксения	"Artificial Intellegence" тақырыбында	город	10 А	Орумбаева Д.С	4 место

		қалалық эссе байқауы				
	Сабыр Арсен	«Тіл-халық қазынасы» Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай “Kazakhstan is my motherland”	город	6 Б	Куантаева А.Ж	3 место
	Казиева Гульмира	“Artificial Intellegence” тақырыбында қалалық эссе байқауы	город	9 А	Куантаева А.Ж	1 место
	Дуанбаева Алия	“Artificial Intellegence” тақырыбында қалалық эссе байқауы	город	11 Б	Куантаева А.Ж	2 место
	Олжабай Мадина	«Моя малая Родина»	город, область	10	Коньрова Р.Ж.	1 место сертификат
	Казиева Гульмира	«Моя малая Родина»	город,	9	Коньрова Р.Ж.	3 место
	Олжабай Мадина	Финансовая грамотность	город,	10	Коньрова Р.Ж.	3 место
	Казиева Гульмира	Финансовая грамотность	город,	9	Коньрова Р.Ж.	3 место
	Цинская Александра	Финансовая грамотность	город,	11	Коньрова Р.Ж.	грамота
	Казиева Гульмира	НПК	область	9	Коньрова Р.Ж.	сертификат
	Тутеугенова Айлин	«Бояулар құпиясы Алтын күз	Білім айнасы»Рес публикалық	1 «А»	Айнекова Ж.М	I-дәрежелі №598
	Амангелді Ясмин	Бояулар құпиясы	Білім айнасы»Рес публикалық	1 «А»	Айнекова Ж.М	I-дәрежелі №599
	Ғалы Сезім	Бояулар құпиясы Алтын күз	Білім айнасы»Рес публикалық	1 «А»	Айнекова Ж.М	II-дәрежелі №358
	Серік Заңғар	Бояулар құпиясы Алтын күз	Білім айнасы»Рес публикалық	1 «А»	Айнекова Ж.М	II-дәрежелі №359
	Сугурбаева Аружан	Бояулар құпиясы Алтын күз	Білім айнасы»Рес публикалық	1 «А»	Айнекова Ж.М	II-дәрежелі №360

	Дюсембай Батырхан	Бояулар құпиясы Менің мектебім	Білім айнасы»Рес публикалық	1 «А»	Айнекова Ж.М	II-дәрежелі №583
	Нұрахмет Назым	Бояулар құпиясы Менің мектебім	Білім айнасы»Рес публикалық	1 «А»	Айнекова Ж.М	II-дәрежелі №587
	Қайрат Азалия	Бояулар құпиясы Менің мектебім	Білім айнасы»Рес публикалық	1 «А»	Айнекова Ж.М	II-дәрежелі №586
	Қанат Расул	Бояулар құпиясы Менің мектебім	Білім айнасы»Рес публикалық	1 «А»	Айнекова Ж.М	II-дәрежелі №858
	Төлеубай Әдина	Бояулар құпиясы Менің мектебім	Білім айнасы»Рес публикалық	1 «А»	Айнекова Ж.М	II-дәрежелі №584
	Тұлеугенова Айлин	Бояулар құпиясы Менің мектебім	Білім айнасы»Рес публикалық	1 «А»	Айнекова Ж.М	II-дәрежелі №588
	Қанат Жанмұхамед	математика	Қалаға өтті	3 «Ә»	Сулейменова А.Ж.	1 орын
	Әнуарбек Бексұлтан	математика	Қалаға өтті	3 «Ә»	Сулейменова А.Ж.	3 орын
	Қазбек Кәусар	математика	Қалаға өтті	3 «Ә»	Сулейменова А.Ж.	3 орын
	Серик Данияр	Алтын түлек математика	Алтын түлек	10	Мырзагелді Н.М.	1 место
	Олжабай Мадина	Алтын түлек математика	Алтын түлек	«қ	Назарова А.М.	2 место

Достижения педагогов

№	ФИО учителя	название конкурс предмет	Уровень (город/обл/респ.)	Результат
1	Ахметова Мадина Кенжибаевна	«Тіл шебері»	город	диплом 3 степени
2	Баян Әбілхайыр	«Тіл шебері»	город	диплом
3	Абзалхан Жанболат	«Тіл шебері»	город	диплом
4	Дайырбай Эльмира	«Тіл шебері»	город	диплом
	Сулейменова Айгуль Каиргельдиновна	Олимпиада «Основы начального образования»	республиканский	диплом 1 степени
	Коньрова Райса Жаскайратовна	Региональный этап республиканского конкурса «Панорама педагогических идей»	областной	сертификат

Итоги участия учащихся в районном туре предметных олимпиады 9-11 классы

№	ФИО	Предмет	класс	Руководитель	Результат
1	Варсанофьева Анастасия	химия	10	Назарова А.М	3 место
2	Горбовская Алина	математика	9	Назарова А.М	Сертификат
3	Картабаева Нурикамал	биология	8	Гумарова А.Б	4 место
4	Олжабай Диана	физика	11	Тажибаев Х.Э	3 место
5	Дюсембек Айым	физика	10	Тажибаев Х.Э	Сертификат
6	Калбай Алия	физика	9	Тажибаев Х.Э	3 место
7	Бекназарова Гулжамила	английский язык	9	Жакупова Р.Б	3 место
8	Адилбек Наргиз	Қазақстан тарихы	11	Абзалхан Ж	Сертификат
9	Даулет Рауан	Қазақстан	9	Абзалхан Ж	Сертификат

	Әнуарбек Бексұлтан	математика	Қалаға өтті	3 «Ә »	Сулейменова А.Ж.	3 орын
	Қазбек Кәусар	математика	Қалаға өтті	3 «Ә »	Сулейменова А.Ж.	3 орын
	Серик Данияр	Алтын түлек математика	Алтын түлек	10	Мырзагелді Н.М.	1 место
	Олжабай Мадина	Алтын түлек математика	Алтын түлек	«қ	Назарова А.М.	2 место
	Маслова Руслана	Тіл тәуелсіздік тұғыры олимпиадасы	республикал ық	5	Оспанова Г.Б.	3 орын
	Аканбай Назұл	Қалалық мәнерлеп оқу сайысы	қалалық	6	Оспанова Г.Б.	3 орын
	Қаиржан Дария	Қалалық мәнерлеп оқу сайысы	қалалық	7	Муканова Т.Б.	2 орын
	Мускенова Аяулым	Қалалық мәнерлеп оқу сайысы	қалалық	6	Оспанова Г.Б.	4 орын
	Рахманов БекАйдар	Қалалық мәнерлеп оқу сайысы	қалалық	7	Муканова Т.Б.	4 орын
	Мұқан Алуа	Қалалық мәнерлеп оқу сайысы	қалалық	5	Маханова А.К.	4 орын
	Мейрамова Жансезім	«Абай әлемі» эссе байқауы	қалалық	11	Оспанова Г.Б.	4 орын
	Мухамеджа нова Зейнеп	Республикалық Ақберен байқауы	қалалық	7	Муканова Т.Б.	3 орын
	Какимова Жанель	Республикалық Ақберен байқауы	қалалық	9	Маханова А.К.	3 орын
	Даулет Рауан	«Жаса елім, Қазақстаным» мәнерлеп оқу байқауы	қалалық	11	Оспанова Г.Б.	Бас жүлде